

ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА
ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА „МИХАИЛО
ПАЛОВ“- Вршац, Србија
УНИВЕРЗИТЕТ “АУРЕЛ ВЛАЈКУ” Арад - Румунија
УНИВЕРЗИТЕТ “СВ.КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ” -
Педагошки факултет Битољ, Македонија
РЕВИВИС - Институт за развијање надарености -
Птуј, Словенија

UDK 371.95

ISSN 1820-1911

DAROVITOST I MORALNOST

Z B O R N I K 17

Vršac, Arad, Bitolj, Ptuj, 2012.

Izdavači:

Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“ – Vršac
Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu“, Arad, Romania
Univerzitet “Sv.Kliment Ohridski” - Pedagoški fakultet Bitolj, Makedonija
REVIVIS – Institut za razvijanje nadarenosti – Ptuj, Slovenija

Za izdavače:

akademik Lizika Mihuc
akademik Grozdanka Gojkov
prof. dr Jove Talevski
dr Oto Težak

Zbornik uredili:

akademik Grozdanka Gojkov, doc. dr Aleksandar Stojanović

Redakcija:

prof. dr A. Ilika, Arad, Rumunija	dr M. Maran
prof. dr S. Kurteš, Kembridž, V. Britanija	dr A. Gojkov – Rajić
prof. dr M. Zuljan, Ljubljana, Slovenija	dr J. Prtljaga
dr A. Kolak, Zagreb, Hrvatska	dr T. Nedimović
akademik M. Milin, Arad, Rumunija	dr E. Činč
prof. dr Lj. Kevereski, Bitolj, Makedonija	doc. dr Aleksandar Stojanović,
prof. dr V. Nojman, Temišvar, Rumunija	gl. i odgovorni urednik
dr N. Sturza – Milić	

Anonimne recenzije (domaće i inostrane)

Lektor i prevodilac rezimea:
engleski jezik - dr Jelena Prtljaga

Lektori:
mr Dragana Josifović (srpski jezik)
dr Branduša Žujka (rumunski jezik)

Likovni urednik:
Stanislav Suhecki

Tehnički urednik:
doc. dr Aleksandar Stojanović

ISSN 1820-1911
ISBN 978-86-7372-148-4

Štampa: Tuli, Vršac
Tiraž: 100 primeraka

=====

Проф. др Радмила Николић¹

Учитељски факултет у Ужицу

Др Вера Ж. Радовић²

Учитељски факултет у Београду

UDK: 371.95

ISBN 978-86-7372-148-4, 17 (2012), p.609-626

Оригиналан научни рад

ПРЕФЕРЕНЦИЈЕ ВРЕДНОСТИ ДАРОВИТИХ УЧЕНИКА*

Апстракт: У досадашњим истраживањима даровитих, мало је пажње посвећивано развоју емоционалног и моралног живота даровитих. Теорије когнитивног развоја, као и истраживања на њиховим основама, занемаривале су остале аспекте развоја личности. Наглашавајући повезаност когнитивног са емоционалним и моралним развојем, расте интерес за проучавањем овог проблема како на теоријском нивоу тако и на научно заснованим емпиријским истраживањима. Морални развој је когнитивно усмерен и зависи од интелектуалних могућности појединаца. Зато се, са правом, може претпоставити да су појединци високих интелектуалних способности супериорнији у области моралних својстава и области социјалне адаптације. Бројна истраживања су показала да већина даровитих испољава више нивое емпатије, осећајности, моралне одговорности, самопосматрања, алтруизма и самокритичности у поређењу са општом популацијом. Даровити другачије и снажније доживљавају свет око себе, имају богатије и живље представе о свету у коме живе.

С обзиром на чињеницу да вредности представљају компоненту моралног развоја, циљ нашег истраживања био је да се утврди вредносни профил даровитих кроз преференције стилова живота, а који се односе на индивидуалне и друштвене вредности и циљеве. „С обзиром да васпитање вредности зависи и од интелектуалних могућности појединца, од јачине његове воље која се показује како на плану сазнања тако и на плану активности“ (Ђорђевић, 1995), претпоставили смо да се преференције одређених вредности даровитих разликују од преференција вредности њихових вршњака.

Мада су вредности релативно стабилне, подложне су променама, Вредносни систем даровитих, захваљујући њиховом когнитивном развоју, је организованији, чвршћи, а тиме и постојанији, тако да нисмо очекивали да буде сличан ономе који преферирају њихови вршњаци.

¹ scholae50@yahoo.com

² vera.radovic@uf.bg.ac.rs

* Рад настао у оквиру Пројекта под називом „Настава и учење – проблеми, циљеви, перспективе“, број 179026 који се финансира од стране Министарства просвете и науке Републике Србије.

